

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej Nr 11 w Zgierzu

na rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.),
- Ustawa z dnia 9 listopada 2018 r. o zmianie ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r. poz. 2245 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2015 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 852),
- Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 1492 ze zm.).

Wstęp

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów.

Program obejmuje również działania uprzedzające, oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności mające na celu **przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków**, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2019/2020,
- wniosków i analiz z pracy zespołów nauczycielskich,
- obserwacji funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym,
- diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka związanych z bezpieczeństwem dziecka,
- wytycznych MEN, Ministerstwa Zdrowia i GIS dotyczących bezpiecznego funkcjonowania placówek oświatowych w czasie pandemii Covid-19.

Założenia

1. Największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, a tym samym nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowawcze.
2. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczy i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
3. Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczego, wspierając się wzajemnie w rozwiązywaniu problemów, podejmując współdziałania i odpowiedzialność za efekty jego realizacji.
4. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
5. Wszystkie zajęcia szkolne uwzględniają założenia programu wychowawczo-profilaktycznego.
6. Nauczyciele dostosowują przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do odpowiedniej w tym wieku aktywności dzieci; umożliwiają poznawanie świata w jego jedności i złożoności; wspomagają samodzielność uczenia się; inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć, rozbudzają ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji.
7. Szkoła współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Policją.

I. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 11 w Zgierzu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

II. Cele ogólne

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym związanym m.in. z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych czy z nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji obchodów świąt narodowych.

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

III. Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze i opiekuńcze szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- prowadzi wewnątrzszkolne doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Nauczyciele:

- uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyżczeniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek szkolnych,
- opracowują dokumenty, regulaminy, programy, projekty i inne w ramach zespołów problemowo-zadaniowych i zespołów przedmiotowych.

3. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo-opiekuńczych,
- prowadzą działania uprzedzające oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności,
- interesują się postępami uczniów w nauce, dbają o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, wspólnie z pedagogiem badają przyczyny opuszczania przez uczniów zajęć szkolnych,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- wdrażają uczniów do samorządności i demokracji (wybór i działalność samorządu klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych),
- kształtują u wychowanków postawy prospołeczne, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie ich do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- udostępniają informacje o ofercie pomocy specjalistycznej dla wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- pomagają poznać mocne i słabe strony ucznia w celu planowania rozwoju wychowanka,
- na podstawie diagnozy nauczyciel lub wychowawca (§ 7 ust. 8 rozporządzenia), w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, wybiera formę, w której realizuje działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną, uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy, z tym że w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

4. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko szkolne w zakresie czynników chroniących wzmacniających ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększający jego odporność na działanie czynników z grupy ryzyka oraz czynników ryzyka takich jak: indywidualne cechy i zachowania wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań związanych z używaniem substancji psychoaktywnych,
- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach, w tym uczniom wybitnie uzdolnionym oraz uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- działa na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z wychowawcami klas,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

5. Rodzice/Rada Rodziców:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- poszerzają swoją wiedzę na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,

- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

6. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

IV. Kalendarz uroczystości szkolnych i zadań w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Rodzaj uroczystości/ zadania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego Pasowanie na ucznia	1.09.2020	Dyrektor, wicedyrektor Ł. Kaczmarek A. Kaczmarek Wychowawcy klas I
2.	Rocznica wybuchu II wojny światowej	1.09.2020	P. Tołłoczko
3.	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania w kl.I-III	1.10.2020	J. Fronowa Wychowawcy klas I-III
3.	Dzień Edukacji Narodowej	14.10.2020	K. Olejniczak M. Głowacka B. Walczyńska R. Bartosiak A. Bartosiak
4.	Dzień Krajobrazu	20.10.2020	A. Szwed M. Chrabałowska
5.	Narodowe Święto Niepodległości	10.11.2020	A. Szymaniak , D. Jagusiak (apel) M. Antosik, P. Tołłoczko (wyjście)
6.	Dzień Obrony Praw Dziecka	20.11.2020	I. Olszewska – Nowak Z. Bończyk Wychowawcy klas

7.	Światowy Dzień Pluszowego Misia	25.11.2020	A. Antosiak B. Walczyńska J. Kucharz
8.	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	4.12.2020	W. Lach J. Witasiak A. Antosiak
9.	Szkolny Tydzień Profilaktyki Uzależnień	7-11.12.2020	I. Olszewska – Nowak Z. Bończyk Wychowawcy klas
10.	Spotkania wigilijne	21-22.12.2020	A. Szymaniak , W. Lach M. Lewandowska A. Kaczmarek Wychowawcy klas
11.	Zabawa karnawałowa	Do 1.02.2021	J. Fronowa U. Stefaniak A. Dziobiak M. Lisowska Wszyscy wychowawcy klas (przygotowanie i uporządkowanie sali)
12.	Dzień Bezpiecznego Internetu	8.02.2021	Ł. Kaczmarek Wszyscy nauczyciele
13.	Drzwi otwarte szkoły	Do 5.03.2021	A. Dziobiak A. Ślawska D. Jagusiak Wszyscy nauczyciele.
14.	Rocznica 100 Straconych	20.03.2021	P. Tołłoczko (wyjście) M. Sztubecka (apel)
15.	Dzień Ziemi	22.04.2021	A. Kościółowska
16.	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	23.04.2021	K. Kałużna A. Marczak
17.	Święto Konstytucji 3 - Maja	30.04.2021 3.05.2020	M. Antosik (apel) A. Kaczmarek (wyjście)
18.	Dzień Europy	7.05.2021	A. Krach M. Głowacka

19.	Rodzinny piknik szkolno – osiedlowy	29.05.2021	K. Kałużna M. Jakubaszek K. Olejniczak A. Pietrzak Ł. Kaczmarek M. Cembala M. Socalska - Kubus Wszyscy nauczyciele.
20.	Zakończenie roku szkolnego	25.06.2021	Dyrektor, wicedyrektor Ł. Kaczmarek A. Kaczmarek A. Szymaniak Wszyscy nauczyciele.
21.	Uroczystości klasowe.	Zgodnie z kalendarzem	Wszyscy wychowawcy klas.
22.	Rajdy piesze	Zgodnie z ofertą zewnętrzną.	Nauczyciele wychowania fizycznego. Wszyscy chętni nauczyciele.
23.	Akcje związane z bezpieczeństwem i aktywnością ruchową dzieci. Profilaktyka p. poż. w szkole.	Cały rok	I. Olszewska -Nowak Z. Bończyk M. Socalska – Kubus Ł. Kaczmarek A. Kaczmarek M. Cembala Wszyscy nauczyciele.
24.	Akcje charytatywne	Zgodnie z ofertą zewnętrzną.	W. Lach D. Jagusiak J. Witasiak A. Antosiak
25.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych	Cały rok	P. Bekrycht Ł. Kaczmarek K. Kałużna A. Marczak
26.	E-dziennik. Pomoc nauczycielom w pracy związanej z komputerem, zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły.	Cały rok.	P. Bekrycht K. Kałużna
27.	Organizowanie działań zespołów przedmiotowych.	Cały rok.	P. Tołłoczko A. Krach J. Witasiak,

			A. Kaczmarek M. Socalska – Kubus J. Fronowa B. Walczyńska
28.	Zabezpieczenie imprez szkolnych	Zgodnie z potrzebami szkoły.	Ł. Kaczmarek P. Tołłoczko J. Kucharz A. Kaczmarek A. Szymaniak
29.	Dekoracje tematyczne w korytarzach i w jadalni.	Zgodnie z potrzebami szkoły.	A. Kaczmarek J. Pietrzak B. Walczyńska A. Bartosiak
30.	Rozprowadzanie bezpłatnych podręczników wśród uczniów.	Wrzesień 2020 – czerwiec 2021	K. Kałużna A. Marczak
31.	Spółeczny Inspektor Pracy	Cały rok	Ł. Kaczmarek
32.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Cały rok	A. Szymaniak K. Kałużna J. Pietrzak M. Sztubecka
33.	Harmonogram konkursów szkolnych oraz sukcesy uczniów.	Wrzesień i wg potrzeb	M. Sobierajska J. Fronowa
34.	„Sport z Mikołajem”	Grudzień 2020	M. Cembala Ł. Kaczmarek M. Socalska - Kubus
35.	Inne, wynikające z potrzeb szkoły.	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele.
36.	Samorząd szkolny.	Cały rok.	A. Krach, A. Ślawska
37.	Strona internetowa szkoły	Cały rok.	P. Bekrycht K. Kałużna Wszyscy nauczyciele.
38.	Profilaktyka zdrowego żywienia w klasach I- III	Cały rok.	J. Fronowa A. Krach Wszyscy nauczyciele.

- Uroczystości klasowe – zgodnie z kalendarzem:
 - andrzejki klasowe,
 - mikołajki klasowe,
 - szkolne spotkanie opłatkowe,
 - Dzień Kobiet, Dzień Mężczyzn
 - Walentynki
 - Dzień Dziecka,
 - i inne.

V. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, prowadzenie kół zainteresowań.
2. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
3. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
4. Rozwój kompetencji czytelniczych uczniów.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. Podniesienie wiedzy uczniów na temat ich praw i obowiązków.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.

VI. Harmonogram działań

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań: chór szkolny,	nauczyciele poszczególnych kół zainteresowań,	Cały rok szkolny

	koło plastyczne i inne; Konkursy szkolne i pozaszkolne	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny, wg harmonogramu uroczystości szkolnych i klasowych
Kształcenie asertywnego formułowania i wyrażania sądów	Warsztaty w klasach szóstych	psycholog	II okres roku szkolnego
Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów	Konkursy związane z czytelnictwem i książką, czytanie na głos bajek, wierszy, opowiadań w świetlicy, czytelnicy i klasach	biblioteka szkolna, świetlica, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok szkolny
	Obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich	K. Kałużna, A. Marczak - Biblioteka szkolna	23.04.2021r.
Rozwijanie kompetencji informatycznych, w tym bezpiecznego korzystania z Internetu	Lekcje informatyki, korzystanie z komputerów w czytelnicy, pogadanki i rozmowy z uczniami nt. zagrożeń związanych z Internetem	P. Bekrycht, Ł. Kaczmarek, K. Kałużna A. Marczak, wychowawcy klas, świetlica szkolna,	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem lub wg potrzeb
	Dzień Bezpiecznego Internetu	Ł. Kaczmarek,	08.02.2021r.
Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych	Lekcje matematyki i przyrody, zajęcia świetlicowe, konkursy	nauczyciele przedmiotu, edukacji wczesnoszkolnej, świetlica	Cały rok szkolny
	Uczestnictwo w przedmiotowych konkursach międzyszkolnych	nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	Wg kalendarza
	Dzień Ziemi	A. Kościółowska	22.04.2021r.
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze, praktyczne sposoby zarządzania czasem	pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok szkolny

Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna	A. Antosiak V. Lach D. Jagusiak, J. Witasiak,	Zgodnie z ofertą zewnętrzną
	Spotkania wigilijne	A. Szymaniak W. Lach, M. Lewandowska A. Pietrzak, wychowawcy klas	21-22.12.2020r.
	Lekcje wychowawcze, rozmowy z uczniami	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Występy chóru szkolnego w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym	A. Szymaniak	cały rok szkolny
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości patriotycznej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, tematy związane z bieżącymi świętami i wydarzeniami	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii, edukacji wczesnoszkolnej, świetlica	Cały rok szkolny, wg kalendarza
	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze kształtujące postawy patriotyczne i obywatelskie	nauczyciele, wychowawcy	Zgodnie z planem wycieczek
	Obchody świąt narodowych, upamiętnianie rocznic ważnych wydarzeń	nauczyciele odpowiedzialni wg harmonogramu	Według kalendarza
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Dzień Europy	A. Krach, M. Głowacka	07.05.2020r.
	Lekcje wychowawcze, poświęcone tej tematyce, wycieczki	nauczyciele, wychowawcy, świetlica	Zgodnie z harmonogramem
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Warsztaty organizowane przez psychologa, rozmowy z uczniami, pogadanki	psycholog, wychowawcy klas, świetlica	Wg potrzeb
Podniesienie wiedzy uczniów na temat ich praw i obowiązków	Lekcje wychowawcze, rozmowy z uczniami	wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny

Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka	J.Fronowa (kl. I-III) A.Krach (IV-VIII) wszyscy nauczyciele, świetlica szkolna	zgodnie z harmonogramem
	Tematyczne lekcje wychowawcze	wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Wdrażanie wytycznych MEN, Ministerstwa Zdrowia i GIS dotyczących postępowania związanego z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy szkoły	Na bieżąco
	Szkolny Tydzień Profilaktyki Uzależnień	I. Olszewska – Nowak Z. Bończyk wychowawcy	7-11.12.2020r.
Sportowe kibicowanie, współzawodnictwo wg zasad fair-play	Zawody sportowe zgodne z kalendarzem imprez sportowych	M. Cembala, Ł. Kaczmarek, M. Socalska- Kubus	Cały rok szkolny
	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy klas
	Pogadanki i rozmowy z uczniami	wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb
Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego, wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności	opiekunowie samorządu szkolnego: A. Krach A. Ślawska wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Doskonalenie kultury osobistej	Lekcje biblioteczne dotyczące tej tematyki, lekcje wychowawcze	biblioteka szkolna, wychowawcy, świetlica	Cały rok szkolny, wg potrzeb
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcjach charytatywnych, wycieczki krajoznawcze.	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor	Zgodnie z harmonogramem zebrań w danym

lekcyjnych Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązków szkolnego.	rodziców o absencji uczniów Wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor	roku szkolnym
Integrowanie zespołów klasowych, wstępna diagnoza i integrowanie środowiska uczniowskiego oraz przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom	Zajęcia integracyjne w klasach i świetlicy szkolnej. Obserwacja i wstępna diagnoza środowiska uczniowskiego	psycholog, świetlica szkolna, wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień, październik
	Zabawy, rajdy i uroczystości szkolne i klasowe, np. zabawa karnawałowa, wspólne kolędowanie pod choinką szkolną	nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości wg harmonogramu, wychowawcy	Wg harmonogramu
Integracja środowiska rodzinnego, szkolnego i mieszkańców Osiedla. Współpraca z Radą Osiedla, Radą Rodziców i różnymi instytucjami w zależności od potrzeb	Rodzinny piknik szkolno-osiedlowy	M. Walak B. Walczyńska, Ł. Kaczmarek, M. Socalska-Kubus M. Cembala, A. Pietrzak, M. Jakubaszek E. Grabowska wszyscy nauczyciele	29.05.2021r.
Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Rozmowy z uczniami, współpraca z policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, kuratorem, urzędnikami Pomocy społecznej	psycholog, pedagog szkolny, dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny, wg potrzeb
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów	Lekcje wychowawcze	psycholog, wychowawcy	Wg potrzeb
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej Lekcje wychowawcze	psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny, wg potrzeb
Poszerzanie wiedzy i kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za swoje bezpieczeństwo.	Akcje związane z bezpieczeństwem i aktywnością ruchową dzieci. Profilaktyka p. poż. w szkole.	I. Olszewska-Nowak Z. Bończyk M. Socalska-Kubus Ł. Kaczmarek, M. Cembala E. Grabowska wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	Lekcje i pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Nauka zasad ruchu drogowego.	wychowawcy, nauczyciele, świetlica	Cały rok szkolny
Doradztwo zawodowe	Wdrożenie i realizacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego	dyrektor szkoły, koordynator szkolnego doradztwa zawodowego, wychowawcy klas	Cały rok szkolny

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego i diagnozy środowiska powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.